

Аналитическая справка о профориентационной работе
МАОУ СОШ №7 за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

В первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентационная работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Профориентационная работа включала в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия, классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, фотографий;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

Профориентационная работа в школе базируется на следующих принципах:

- 1) Систематичность и преемственность.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. При преподавании практически всех предметов учителя использовали активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Все это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профориентации обучающихся.

Внеурочная деятельность способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка.

В рамках Федерального проекта образовательной программы "Профессионалитет" обучающиеся 11 класса приняли участие в Едином дне открытых дверей на базе в производственный объект ООО «Газпром трансгаз Уфа» - «Приютловское линейное производственное управление магистральных газопроводов».

Были организованы встречи обучающихся 9,11 классов с представителями УГНТУ, с начальником пожарной части 132 ПСЧ «Высшие профессиональные учебные заведения МЧС и военные ВУЗы», профессиональные пробы «Октябрьский нефтяной колледж».

В 6 -11 классах каждый четверг проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

С сентября по декабрь в проекте «Билет в будущее» приняли участие 80 учащихся. Обучающиеся приняли участие в профильных тестированиях по направлениям «Понимаю», «Осознаю» и «Планирую», которые предназначены для выявления наклонностей и способностей к определенным профессиям и сферам деятельности.

Проведение по понедельникам внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ». ПроеКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в республике и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Ответственный за профориентацию



Асылгузина Т.С.